


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Факультета гуманитарных  
наук и социальных технологий  
от «19» 06 2023 г. протокол № 6

Председатель

Митин С.Н.  
«19» 06 2023



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	
Кафедра	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

Направление (специальность) 37.03.01 Психология,

Направленность (профиль/специализация) Практическая психология  
полное наименование

Форма обучения очная, очно-заочная  
очная, заочная, очно-заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.20 24 г. \_\_\_  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Андреева Юлия Витальевна	СОРиК	К.п.с.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогике
 С.Н. Митин
<u>16.06.2023</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины

направлена на знакомство студентов с основами научно-исследовательской деятельности в предметной области НОК, на формирование представлений о специфике проведения научно-исследовательской работы, компетенций по поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, пониманию использования общих и специальных методов исследования, структурирования и оформления научных текстов, представления результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участия в научной дискуссии

Задачи:

- 1) знакомство с особенностями научных исследований в предметной области НОК, связанных с разнообразием объектов и проблемным полем;
- 2) формирование представлений о процессе научного исследования, в том числе, о формулировке научной проблемы, цели, задач исследования и проверяемых гипотез, специфике выделения объекта и предмета, об определении круга используемой информации, методах её верификации и т.д.;
- 3) формирование представлений о своеобразии научных методов и особенностях их применения, исходя из целей и задач исследования;
- 4) овладение базовыми навыками составления программы исследования, а также написания, оформления и защиты учебных научных работ, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления разного вида информации;
- 5) освоение студентами знаний и получение навыков по поиску и оценке информации, в том числе её достоверности и актуальности;
- 6) формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;
- 7) формирование навыков публичной презентации результатов проведённой научной работы с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;
- 8) овладение навыками участия в научной дискуссии.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

ОПКу-2	Знать:
--------	--------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения научных исследований;</li> <li>- требования к оформлению результатов научных исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи научного исследования;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования;</li> <li>- оформлять и защищать результаты исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;</li> <li>- методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</li> </ul>
---	---


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зет

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (72 ч.)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>очная/ очно-заочная/ заочная</i> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/12/8*	36/12/8*
Аудиторные занятия:	36/12/8*	36/12/8*
лекции	8/4/4*	8/4/4*
Семинары и практические занятия	30/8/4*	30/8/4*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36/60/60	36/60/60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Структурированная характеристика / аналитическое резюме, защита выбора темы, учебная статья / <b>программа исследования</b> , участие в учебной конференции НОК	Структурированная характеристика / аналитическое резюме, защита выбора темы, учебная статья / <b>программа исследования</b> , участие в учебной конференции НОК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дистанционном формате с применением электронного обучения

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	6	2				4	Задание №1: Структурированная характеристика представленных научных направлений/аналитическое резюме/мотивационное письмо
2. Введение в научное исследование	8	2	2			4	Задание №2
3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.	8	2	2			4	Задание №3: Презентация/сообщение/научный обзор
4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации	10	2	4			4	Задание №4.1 Задание №4.2.
5. Научные публикации	8		4			4	Задание №5: Научный кейс Задание №5.2 или 5.3
6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	8		4			4	Задание №6.1 Задание №6.2
7. Научное рецензирование	8		4			4	Задание №7: Рецензия на статью
8. Научные	8		4			4	Задание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мероприятия							№8.1 Задание № 8.2
9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.	8		4			4	Доклад/презентация
Итого	72	8	28		8	36	

Форма обучения: очно-заочная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	6	2			2	4	Задание №1: Структурированная характеристика представленных научных направлений/аналитическое резюме/мотивационное письмо
2. Введение в научное исследование	6	2				4	Задание №2
3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.	6		2		2	4	Задание №3: Презентация/сообщение/научный обзор
4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации	6		2		2	4	Задание №4.1 Задание №4.2.
5. Научные публикации	10		2		2	8	Задание №5: Научный кейс Задание №5.2 или 5.3
6. Наукометрические показатели. Финансирование научной	10					10	Задание №6.1 Задание №6.2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности							
7. Научное рецензирование	10					10	Задание №7: Рецензия на статью
8. Научные мероприятия	10					10	Задание №8.1 Задание №8.2
9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.	8		2		2	6	Доклад/презентация
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>60</b>	

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	6	2			2	4	Задание №1: Структурированная характеристика представленных научных направлений/аналитическое резюме/мотивационное письмо
2. Введение в научное исследование	6	2			2	4	Задание №2
3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.	6		2		2	4	Задание №3: Презентация/сообщение/научный обзор
4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации	8					8	Задание №4.1 Задание №4.2.
5. Научные публикации	8					8	Задание №5: Научный кейс Задание №

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							5.2 или 5.3
6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	10					10	Задание № 6.1 Задание № 6.2
7. Научное рецензирование	6					6	Задание №7: Рецензия на статью
8. Научные мероприятия	10					10	Задание №8.1 Задание № 8.2
9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.	8		2		2	6	Доклад/презентация
Итого	68 + 4 (зачёт) итого 72 ч.	4	4		8	60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.

Вводное занятие: знакомство с исследовательским треком. Погружение в разные направления научно-исследовательскую деятельности в т.ч. в университете.

Знакомство с научными группами (в мире, стране, университете), а также научными школами и направлениями кафедр: обучающимся презентуются отдельные (актуальные) научно-исследовательские направления, исследовательские проекты, в т.ч. реализуемые кафедрами, лабораториями, научными коллективами НОК.

Знакомство с научной инфраструктурой университета (в рамках практических офлайн занятий может быть проведена экскурсия и/или научно-практический семинар на базе ТУНЛ, университетских лабораторий, кафедр).


Студенты получают информацию о возможностях и преимуществах выстраивания исследовательской траектории на этапе обучения в ВУЗе.

Проводится онлайн или офлайн встреча (лекция-знакомство) с представителями научного направления НОК.

### Тема 2. Введение в научное исследование.

Наука и научное мировоззрение. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления.

Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Общие представления о формулировке проблемы, постановке цели, задач, выделении объекта и предмета научного исследования, выдвижения гипотез, применения методов их проверки, обработки и анализа результатов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.**

Научная проблема. Актуальность научного исследования. Знакомство с научной тематикой НОК. Оценка перспективности темы исследования. Планирование и прогнозирование научного исследования.

### **Тема 4. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации**

Определение цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск информации. Базы данных научной литературы. Работа с источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, обзор источников по теме исследования.

### **Тема 5. Научные публикации**

Научные публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

### **Тема 6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности**

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

### **Тема 7. Научное рецензирование**

Виды научного рецензирования. Требования к научным рецензентам. Структура рецензии.

### **Тема 8 Научные мероприятия**

Характеристика научных мероприятий. Виды и формы научных мероприятий. Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий.

### **Тема 9.**


Завершающее занятие в форме учебной научной конференции

## **6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.**

Знакомство с исследовательским треком. Погружение в разные направления научно-исследовательской деятельности в т.ч., ведущейся в университете. Знакомство с научными группами (мирового, национального, университетского уровня), а также научными школами и направлениями кафедр: студентам рассказывается об актуальных научно-исследовательских направлениях, недавних и текущих исследовательских проектах (в т.ч. реализуемых кафедрами, лабораториями, научными коллективами НОК), актуальных сейчас тематиках и перспективных темах научных исследований. Практическое занятие проводится в формате «Исследовательский практикум» на котором студенты получают представление об исследовательском навыке «сбор данных методом экспертного интервью». От лектора слушатели получают общий список вопросов для интервьюирования преподавателя-практика, ведущего семинары. Преподаватель-практик



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

выступает в роли эксперта. Пред практическим занятием он составляет программу практикума (цель, план с учётом отведённого на каждый вопрос времени, дополнительных пояснений/комментариев/инструкций/указаний по их обработке для студентов). По ходу практического занятия преподаватель-практик модерирует ход интервьюирования, направляет активность студентов, студенты выполняют цикл работ в соответствии с программой. Когда невозможно обеспечить оборудованием каждого студента или специфика работы не позволяет выполнение работ одним студентом, то рекомендуется организовывать выполнение заданий практикума группами. При этом для каждого студента обязательным является выполнение всех работ, предусмотренных программой практикума. По итогу экспертного интервью преподаватель оценивает текущую работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система), студенты оформляют и вывешивают результаты своей работы в **ЭИОС для оценки лектора**.

Знакомство с научной инфраструктурой университета (в рамках практических офлайн занятий может быть проведена экскурсия и/или научно-практический семинар на базе ТУНЛ, университетских центров, лабораторий, кафедр). Студенты получают и обсуждают информацию о возможностях и преимуществах выстраивания исследовательской траектории на этапе обучения в ВУЗе.

Обсуждение онлайн или офлайн встречи (лекции-знакомства) с представителями научного направления НОК. Применяется формат **«Приглашённый учёный / лекция мастера»**. После прослушанной лекции преподаватель-практик ставит вопросы для группового обсуждения в логике: кто докладывал – что докладывал – какие обобщения и выводы сделал – что из этого вынесли сами слушатели – какие направления/вопросы/темы вызвали наибольший интерес/непонимание – характеристика портрета учёного. Преподаватель-практик оценивает текущую работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система).

**Задание №1 для самостоятельной работы студентов (в зависимости от реализуемого формата вводного занятия):**


По результатам знакомства студентов с научно-исследовательской деятельностью, релевантной НОК, которая ведется в университете, студент отчитывается одной из трёх предлагаемых форм:

1. Структурированная **обзорная характеристика** представленного научного направления университета (или встречи с представителем научного сообщества).  
Рекомендуемая структура характеристики:

Научное направление	Подразделение, кафедра, лаборатория и пр., реализующая направление	Ключевые идеи	Почему бы я выбрал это научное направление

2. Структурированное **аналитическое резюме**. Рекомендуемая структура резюме:

Подразделение научной инфраструктуры УлГУ	(если имеется)
Год создания	(если важно)
Руководитель	...и коллектив

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Направления деятельности	о направлениях науч-исслед. работы: что изучали за последние 5ть лет, какие реализовывались проекты
Основные результаты и достижения	какие получены результаты (общая характеристика), в чем видят свои научные достижения
Разрабатываемые темы, проблемы	о текущих приоритетах (и проектах) - что делают сейчас, на каком этапе своей работы находятся
Перспективы и дальнейшее направления работы	о видимых ими перспективах научно-исследовательской работы - в чем они? Что говорят по этому поводу?

### 3. Мотивационное письмо, включающее следующие разделы:

Ф.И.О	
Направление, курс, группа	
Укажите заинтересовавший вас проект (тему)	
Как (каким) вы видите свое участие в проекте?	
Сколько времени в процентном соотношении от учебного вы готовы уделять проекту?	
Есть ли готовность к участию в совместных формах научно-исследовательской работы (внешних и внутренних семинарах, обучающих воркшопах и т.д.)?	
Что ожидаете получить от участия в проекте?	
Укажите имеющийся опыт (если имеется), навыки, которые считаете важными для участия в проекте	

### Тема 2. Введение в научное исследование.

Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Формулировка проблемы, постановка цели, задач, выделение объекта и предмета научного исследования, выдвижение гипотез, применение методов их проверки, обработки и анализа результатов (студенты учатся различать проблему, тренируются в её правильном формулировании, учатся видеть и различать объект и предмет исследования). Для проведения практического занятия могут быть рекомендованы формат «Научно-исследовательский кейс» и «Научные дебаты». По итогу занятия преподаватель-практик оценивает текущую работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Задание №2 для решения на практическом занятии (индивидуальное или групповое).

Вариант 1. Формат проведения занятия: Кейс: «Исследовательский конструктор»

Студенту/группе студентов предоставляется текст научной работы (конкретная научная работа/статья/публикация – это кейс). Студент должен определить, к какому виду научного исследования она относится, предложить свою формулировку раскрываемой научной проблемы, выделить объект, предмет исследования.

Вариант 2. Формат проведения занятия: Кейс + Научные дебаты

Студенту/группе студентов предоставляются отдельные элементы научной работы (программы исследования, научного отчёта). Задача – «собрать» работу по заявленной структуре. Т.е. студент/группа должен/-а правильно «решить» этот кейс. И в дальнейшем отстаивать своё решение на научных дебатах.

### Тема 3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.


На основе актуальной тематики НОК (обсуждаемой ранее, на Практическом занятии 1) студент выбирает, формулирует и обсуждает близкую ему тему. Готовит научное сообщение для обсуждения на круглом столе: 1. Актуальность научного исследования. 2. Научная проблема. 3. Обоснование перспективности темы исследования. 4. Планирование научного исследования. По итогу проведения Практического занятия 3 в формате **Круглого стола**, преподаватель-практик оценивает текущую работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система), студенты оформляют и вывешивают результаты своей работы в **ЭИОС для оценки лектора**.

### Задание №3 Обоснование заинтересовавшей темы:

1. Выбрать тему научного исследования из актуальной научной тематики НОК (допускается выбор самостоятельной темы, согласованной с преподавателем)
2. Обосновать актуальность выбранной темы научного исследования;
3. Сформулировать научную проблему по выбранной теме;
4. Обосновать перспективность выбранной темы научного исследования;
5. Составить укрупненный план-график этапов работы по проведению научного исследования по выбранной теме по форме:

№	Название этапа	дата выполнения		Результат
		план	факт	
1	постановка проблемы			
2	изучение теоретических оснований данной проблематики			
3	подбор методов исследования			
4	сбор материала, его анализ и обобщение, выводы			

6. Представить **обоснование выбора темы** исследования (научной темы) с формулировкой её актуальности, проблемы, выделения объекта и предмета,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

а также этапов разработки в форме устного сообщения/доклада. Устное сообщение/доклад представляется студентами на практическом занятии, проводимом в формате круглого стола и сопровождается РР-презентацией. По итогу – после публичного обсуждения, ответов на уточняющие вопросы от преподавателя и группы и полученных от преподавателя рекомендаций - каждый студент выбирает (останавливается) на интересной ему научной теме. Дорабатывает РР-презентацию и размещает её в ЭИОС для оценки лектора.

#### Тема 4. Цели, задачи, методы исследования. Поиск научной информации


Постановка цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск и анализ информации. Работа с научными базами данных и источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, степени включенности разрабатываемой темы и проблемы в научную дискуссию.

Для проведения практического занятия 4 рекомендован формат **«Научно-исследовательский обзор»**. В общем виде - это текст, содержащий синтезированную информацию сводного характера по конкретной научной теме, вычлененной из специально отобранных научных источников, опубликованных за определенное время. Цели НО - 1. сформировать у студентов понимание, что НО - обязательная часть исследования, с его помощью определяется фокус исследования, уточняются и корректируются его объект и предмет. НО предвещает глубокую проработку существующей теоретической базы по теме, выявляет целесообразность и перспективные направления в изучении научной темы; - 2. развить у студентов навыки поиска, анализа (систематизации, обобщения, релевантного отбора) и грамотного оформления любого рода научной информации. Представленные ниже задания (4.1. и 4.2) студенты выполняют последовательно: сначала заполняют (формируют список источников), затем самостоятельно знакомятся с их текстами и пишут научный обзор. Оформляют его в соответствии с предложенной структурой. По итогу работы студентов оценивает преподаватель-практик (традиционная 5ти бальная система). Оформленный научный обзор студенты также вывешивают в **ЭИОС для оценки лектора**.

#### Задание № 4.1 для практического занятия:

Студенты учатся осуществлять поиск в Научной электронной библиотеке eLIBRARY. Преподаватель-практик знакомит студентов с особенностями поиска и отбора литературы. Задача каждого студента - произвести подборку литературы по выбранному им направлению (теме) научного исследования, используя различные варианты поиска в соответствующих разделах системы. Заполнить таблицу методики поиска (использован источник: <https://studfile.net/preview/2973620/>):

№	Текст запроса	Кол-во найденных документов	Поиск библиографической информации							Результат поиска (полное библиографическое описание)
			Поисковые признаки							
			Тема/ключевое слово	Автор	Вид / характер документа	Тематический рубрикатор	Журнал	Язык	Год	
1.										
2.										

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.										
...										
.										

#### Задание № 4.2 для самостоятельной работы студентов:

1. Изучить тексты источников из сформированного в предыдущем задании списка
  2. Обобщить и описать цели научных исследований, которые ставят авторы в своих публикациях;
  3. Выделить задачи научных исследований, которые рассматривают авторы;
  4. Определить методы научных исследований, применяемые авторами в рамках выбранной темы;
  5. Определить степень разработанности своей темы исследования, её включенность в текущую научную дискуссию;
  6. Сформировать список наиболее релевантных источников литературы для своей темы;
  7. Оформить получившийся результат (научный обзор) по форме:
    - Актуальность, проблема, объект, предмет (из обоснования научной темы, полученного ранее по результатам Практического занятия 3)
    - Цель исследования:
    - Задачи исследования:
    - Методы исследования:
    - Степень разработанности темы исследования, её включенность в научную дискуссию:
    - Список научной литературы:
- Оформленный научный обзор студенты вывешивают в ЭИОС для оценки лектора.


#### Тема 5. Научные публикации

Работа над научным текстом. Формирование представлений о содержании научной публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

**Задание № 5.1 Содержание научного кейса** (пример кейса о научном соавторстве, источник: Еременко Т. В. «Соавторство в научных публикациях: этические аспекты», <https://cyberleninka.ru/article/n/soavtorstvo-v-nauchnyh-publikatsiyah-eticheskie-aspekty?ysclid=lbagg0ns6xy399530483>)

**Пример А.** В журнал прислана статья, представляющая результаты научного проекта студентов последнего года обучения; первым автором указан руководитель, далее идут имена 13 студентов. Журнал запрашивает первого автора о том, насколько он удовлетворяет критериям авторства. После этого редактор получает письмо, подписанное авторами, о том, что они забирают статью для публикации в иностранном журнале. Через 4 месяца эта же статья представляется в журнал как новая. Авторы указаны те же; подписи студентов ксерокопированы. Вопрос: «Какие шаги должен предпринять журнал, в частности в отношении фальшивого авторства?»

**Пример Б.** Рукопись двух авторов отклоняется редакцией журнала по причине того, что в ней отсутствует выражение признательности третьему человеку. Последний вместе с одним из первых двух являлся автором неопубликованной работы и презентации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Power Point, ряд фраз и идей из которых включены в статью для журнала. Автор, не выразивший признательности своему коллеге, оспаривает решение редакции и заявляет, что оно наносит вред его научной репутации и профессиональной карьере. Какие должны быть действия редакции?

#### Задание № 5.2 для самостоятельной работы студентов:

1. **Оформить** проведённую научно-исследовательскую работу (Темы 3-4) в форме учебной статьи/статьи-тренажера (а) или **программы учебного исследования** (б) (на усмотрение преподавателя-практика):

Пример стандартной структуры учебной-статьи/статьи-тренажера (а):

- заголовок;
- аннотация;
- ключевые слова;
- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть с выводами;
- список использованной литературы.

Результат – оформленная по предложенной структуре работа (до 3 стр.) по выбранной теме исследования.

Пример типовой **программы учебного исследования (б):**


- Научная значимость и актуальность выбранной темы
- Проблема исследования
- Цель исследования
- Объект и предмет исследования
- Конкретные задачи исследования, их масштаб и комплексность
- Гипотезы исследования или постановка исследовательского вопроса
- Предлагаемые подходы и методы, их обоснование
- Алгоритм реализации исследования
- Степень разработки выбранной темы: современное состояние исследований по данной проблеме, основные направления исследований в мировой науке, её научная новизна, включенность ожидаемых результатов в научную дискуссию

Результат – оформленная по предложенной структуре программа исследования (3-6 стр.) по выбранной теме исследования. Оформленная программа исследования также вывешивается студентами в **ЭИОС для оценки лектора**.

2. Проверить работу на заимствования на сайте антиплагиат.ру Допустимый уровень заимствования устанавливается для каждого НОК (ОиГН – 70%).

#### Задание № 5.3 для самостоятельной работы студентов:

- Выбрать три вида научных публикаций по своей теме: научно-теоретическую статью, эмпирическую статью и научный обзор.
- Провести сравнительный анализ структур трёх разных видов научных публикаций.
- Разобрать требования журналов, в которых они опубликованы, предъявляемые к этим трем видам научных публикаций.
- Рассмотреть специфику научного цитирования, используемую авторами в этих трёх видах научных публикаций по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Оформить работу в виде аналитической справки

### **Тема 6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности**

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

#### **Задание № 6.1 на практическом занятии:**

А. Рассчитать индекс Хирша для исследователя на основе имеющихся данных по цитированию

1 Статья 5 цитирований

2 Статья 4 цитирования

**3 Статья 3 цитирования**

4 Статья 2 цитирования

Индекс Хирша – ?

Ответ: 3

В. Какой импакт-фактор имеет журнал в 2021 году, если статьи, опубликованные в этом журнале в 2019-2020 гг, цитировались в среднем 3 раза в публикациях индексируемых журналов в 2021 г.

Ответ: 3.

#### **Задание № 6.2. для самостоятельной работы:**


Провести анализ возможных источников финансирования научного исследования по выбранной теме. Результаты представить в следующей форме:

<b>Источник финансирования</b>	<b>Возможные инвесторы (фонд, бюджет, банк и пр.)</b>	<b>преимущества</b>	<b>проблемы</b>
Бюджетное финансирование			
Внебюджетное финансирование			
Собственные средства			
Заёмные источники			
.....			

### **Тема 7. Научное рецензирование**

Виды научного рецензирования. Требования к научным рецензентам. Структура рецензии.

#### **Задание № 7 Подготовка рецензии**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вариант 1. На практическом занятии предлагается выступить в качестве рецензента научной работы. Эффективным способом освоения такого вида работ является взаимное рецензирование. Подготовленная научная работа передается на взаимное рецензирование.

Вариант 2. Студентам для рецензирования предлагаются анонимизированные научные работы (студенческие публикации или ВКР) студентов (выпускников) прошлых лет. Преподаватель подбирает работы прошлых лет максимально близко теме, к которой студент проявил научный интерес и которую рассматривал в рамках Тем 3,4,5.

Рецензирование проводится с учетом следующих критериев:

Ф. И. О.	Актуальность темы	научность	Аргументированность выводов, оценка достоверности цитат;	Уровень грамотности	последовательность изложения, логичность	Итого

Вариант 1. Оценки по десятибалльной шкале: 0-10, максимально возможное количество заработанных по всем критериям баллов – 50 (пятьдесят).

Шкала оценок:

«0» баллов выставляется в случае отсутствия в докладе участника указанного критерия; от 1 до 9 баллов выставляются, если критерий представлен недостаточно полно;

«10» баллов присваивается, если представленный материал полностью соответствует указанному критерию.

Результат рецензирования подтверждается/корректируется преподавателем.

По согласованным результатам рецензирования – рекомендация к включению в базу (более 40 баллов) научных работ НОК, которая размещается на странице кафедры/института/факультета, и может быть использована ППС и НПС для рекомендаций авторов к участию в конференциях, публикаций по заявленной теме, привлечению к грантовым проектам и пр.

Вариант 2. Оценки рецензирования выставляются по 10-ти балльной шкале: 0-10, максимальное количество заработанных баллов – 50 (пятьдесят):

«0» баллов – выставляется в случае отсутствия критерия в рецензии и/или неверной его оценки

От «1» до «9» баллов – выставляется если оценка по критерию проведена недостаточно полно, имеются ошибки в оценке

«10» баллов – присваивается, если критерий рассмотрен максимально полно, его оценка верна.


Результат рецензирования подтверждается/корректируется преподавателем

Рецензии студентов, получившие 40 и более баллов рекомендуются к включению в базу НОК, которая размещается на странице кафедры/института/факультета, и может быть использована ППС и НПС для рекомендаций авторов к участию в конференциях, публикаций по заявленной теме, привлечению к грантовым проектам и пр.

## Тема 8 Научные мероприятия

Характеристика научных мероприятий. Виды и формы научных мероприятий.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий.

**Задание № 8.1 на практическом занятии:**

1. Изучить календарь научных мероприятий на текущий год, подобрать варианты участия с выбранной темой научного исследования. Результаты представить в форме:

ФИО и группа студента:				
Тема научного исследования:				
Дата проведения научного мероприятия	Вид научного мероприятия (конференция, семинар, круглый стол и пр.)	Форма проведения (очное/заочное)	Требования для участия в научном мероприятии (необходимость регистрации, публикации, выступления и пр.)	Ссылка на мероприятие

**Задание № 8.2 для самостоятельной работы студентов:**

1. Подготовить доклад по заинтересовавшей теме научного исследования (см. ранее Темы 3-5) для выступления на учебной конференции в соответствии с регламентом её проведения (5 мин на доклад, 5 мин на ответы на вопросы). Доклад может основываться на материале учебной статьи (статьи-тренажёра), или разработанной программы исследования или представленной рецензии
2. Оформить презентацию для выступления на учебной конференции НОК. Доклад вместе с презентацией оценивается преподавателем-практиком, а также вывешивается студентами в ЭИОС для оценки лектора.

**Тема 9.**

Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.

Оценка докладов проводится с учетом следующих критериев:

Ф. И. О.	Актуальность темы	научность	Аргументированность выводов, последовательность изложения	Наличие и уровень представленного демонстрационного материала (раздаточный, презентация, пр.)	Ответы на вопросы	Итого


Оценки по десятибалльной шкале: 0-4, максимально возможное количество заработанных по всем критериям баллов – 20 (двадцать).

Шкала оценок:

«0» баллов выставляется в случае отсутствия в докладе участника указанного критерия; от 1 до 4 баллов выставляются, если критерий представлен недостаточно полно; «4» балла присваивается, если представленный материал полностью соответствует указанному критерию.

**Критерии общие для зачета (максимальный балл – 100):**

55 и более баллов – зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

менее 55 баллов – незачет

Студент может получить дополнительные баллы, если за период освоения дисциплины примет участие в научной конференции и/или опубликует статью/тезисы, и/или примет участие в научных проектах, грантах и пр.

Критерии для получения рекомендации в исследовательский трек 2+: 80 и более – рекомендация для участия в исследовательском треке.

## 7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*


## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какую проблему/проблемы решает тема выбранного научного исследования?
2. В чём заключается актуальность выбранной темы научного исследования?
3. Какие цели и задачи определены в рамках выбранной темы научного исследования?
4. Какие методы научного исследования использованы при работе над выбранной научной темой?
5. Какие источники были проанализированы при проведении исследования в рамках выбранной темы научного исследования (назвать не менее 5 источников)?
6. Как построена структура вашей научной работы: назвать основные разделы и дать им краткую характеристику?
7. На примере вашей научной работы продемонстрируйте выполнение этических требований к проведению научных исследований, требований к цитированию.
8. В каких рецензируемых журналах можно разместить статью по выбранному направлению научного исследования, какие требования предъявляют выбранные издания к публикации? (не менее трёх вариантов, выбор обосновать)
9. Какие источники финансирования возможно привлечь для проведения исследования по выбранной научной теме?
10. На какие научные мероприятия, проводимые в текущем году, можно представить результаты исследования по выбранной научной теме?


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	Составление структурированной характеристики/аналитического резюме/мотивационного письма	4/4/4	Проверка и обсуждение составленных структурированных: обзорной характеристики представленных научных направлений/аналитического резюме/мотивационного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			письма
2. Введение в научное исследование	Выполнение заданий	4/4/4	Проверка выполнения задания №2
3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.	Подготовка обоснования выбора темы в форме презентации/сообщения /научного обзора	4/4/4	Проверка и обсуждение задания №3: презентации/сообщения/научного обзора
4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации	Выполнение заданий	4/4/8	Проверка выполнения задания № 4.1, 4.2
5. Научные публикации	Решение научного кейса, подготовка материала для написания учебной статьи / разработки программы исследования	4/8/8	Проверка задания № 5.1: решения научного кейса, проверка задания № 5.2. / 5.3
6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	Выполнение заданий	4/10/10	Проверка выполнения заданий № 6.1, 6.2
7. Научное рецензирование	Составление учебной рецензии	4/10/6	Проверка выполнения задания №7: учебной рецензии на статью
8. Научные мероприятия	Выполнение заданий, подготовка к выступлению на учебной конференции	4/10/10	Проверка выполнения заданий № 8.1, 8.2
9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.	Выступление на учебной конференции НОК	4/6/6	Оценка доклада/презентации
Итого		36/60/60	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### а) Основная литература


1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538032>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1: 969,00.
2. Космин Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие / В.В. Космин, А.В. Космин ; Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). - 5 ; перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 300 с. - ВО - Магистратура. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-369-01901-6. - ISBN 978-5-16-110024-0. - ISBN 978-5-16-017504-1.
3. Тоньшева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практики : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова ; Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 25.11.2025 (автопродление). - эл. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизации. пользователей. - ISBN 978-5-9961-2124-3.

#### б) дополнительная литература

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова ; О. П. Пивоварова. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.02.2029 (автопродление). - эл. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизации. пользователей. - ISBN 978-5-4486-0673-1.
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова ; Л. М. Скворцова. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. - 79 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 01.07.2024. - эл. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизации. пользователей. - ISBN 978-5-7264-0938-2.
3. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19959-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557379>
4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

#### в) Учебно-методическая литература


1. Андреева Ю. В. Основы научных исследований : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям: 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 45.03.02. Лингвистика, 39.03.03. Организация работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с молодежью, 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, 46.03.01 История, 41.03.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения / Ю. В. Андреева ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15094>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / \_\_\_\_\_  
*Должность сотрудника научной библиотеки* / *ФИО* / *подпись* / *дата*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.  
0900



19.05.2023  
2023

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Андреева Ю.В.